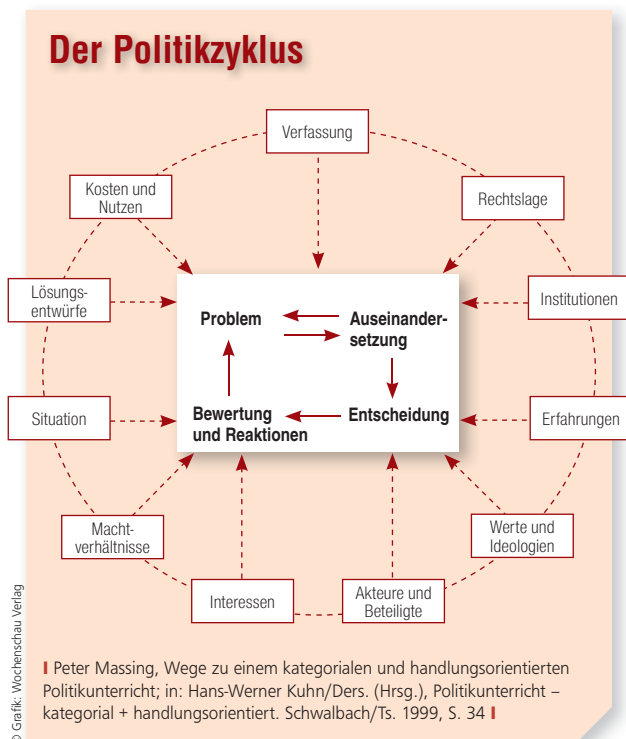


2. ANALYSEN

1. Politik als Problemlösungsprozess – Der Politikzyklus

Untersuchungsinstrument *Will man den politischen Prozess, der zum Zuwanderungsgesetz geführt hat, analysieren, bietet sich das Modell des Politikzyklus an. Dieses betrachtet Politik als eine „prinzipiell endlose Kette von Versuchen zur Bewältigung gesellschaftlicher Probleme“* und teilt den Prozess in einzelne Phasen auf, denen dann Kategorien und Schlüsselfragen zugeordnet werden können.*

*Paul Ackermann/Gotthard Breit/et al., Politikdidaktik kurzgefasst. Schwalbach/Ts. 2010, S. 25



ARBEITSVORSCHLAG

1. Analysieren Sie den Entstehungs- und Entscheidungsprozess zum Zuwanderungsgesetz mit Hilfe der Schlüsselfragen in der rechten Spalte genauer.
2. Setzen Sie sich mit der These auseinander: Gesetzgebung – ein Umschiffen von Schwierigkeiten.

Kategorie	Schlüsselfrage
Problem	<p>Worin besteht das Problem?</p> <p>Welche Aufgaben hat die Politik zu lösen?</p>
Auseinandersetzung	<p>Was wirkt auf die Auseinandersetzung ein?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Welches sind die rechtlichen Rahmenbedingungen (Rechtslage)? - Welche aktuellen und historischen Erfahrungen spielen eine Rolle? - Was kennzeichnet die Situation? - Welche Interessen haben die Akteure, welche Interessenkonflikte existieren? - Wie sind die Machtverhältnisse, und was beeinflusst sie? - Welche Wertvorstellungen und Ideologien beeinflussen die Auseinandersetzung? - Welche Ziele verfolgen die Akteure? - Welche Lösungsentwürfe werden diskutiert? - ... <p>Wie verläuft die Auseinandersetzung?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wer ist beteiligt? - Wer sind die Akteure? - Welche Strategien zur Durchsetzung der verschiedenen Interessen und Positionen wurden entwickelt? - Welche Taktiken wurden angewandt? - Welche Aktionen haben die Auseinandersetzung beeinflusst? - Wann und worüber kam es zum Konflikt? - Wann und worüber kam es zu Verhandlungen? - Wann und worüber wurden Kompromisse erzielt? - In welchen Etappen verlief die Auseinandersetzung? - Welche Wendepunkte lassen sich erkennen? - ...
Entscheidung	<p>Zu welchen Ergebnissen hat die Auseinandersetzung/ der Willensbildungs- und Entscheidungsprozess geführt?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Was sind die inhaltlichen Hauptbestandteile der Entscheidung? - Hat sich eine Position durchgesetzt? - Welche Kompromisse zwischen verschiedenen Positionen sind erkennbar? - Welche Interessen, Ziele, Wertvorstellungen sind stärker berücksichtigt? - Welche Interessen, Ziele, Wertvorstellungen sind weniger berücksichtigt? - Welche Interessen, Ziele, Wertvorstellungen sind unberücksichtigt geblieben? - Welche Problemsicht spiegelt sich in der Entscheidung wider? - ...
Bewertung und Reaktion	<p>Wie wird die Entscheidung bewertet, und wovon ist die Bewertung abhängig?</p> <p>Welche kollektiven und individuellen Reaktionen lassen sich erkennen, und zu welchen neuen Problemen können sie führen?</p>

! Paul Ackermann/Gotthard Breit/et al., Politikdidaktik kurzgefasst. Schwalbach/Ts. 2010 (im Erscheinen), S. 30-32 !